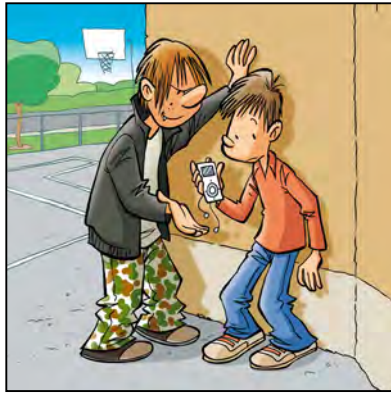


LECTURES ADOS

NON, AUX BRUTES!

ACTIVITÉS

Robert McConnell



AQUILA COMMUNICATIONS INC. / ÉDITIONS SCARAMOUCHE

LECTURES JUNIOR ACTIVITIES LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

aquila

www.aquilacommunications.com

AVANT LA LECTURE

A Mes prédictions

Regarde la couverture et les autres illustrations du livre.

Quelles sont tes prédictions?

1. Cette histoire se passe...
 - a) à la piscine
 - b) à l'école
 - c) à la banque

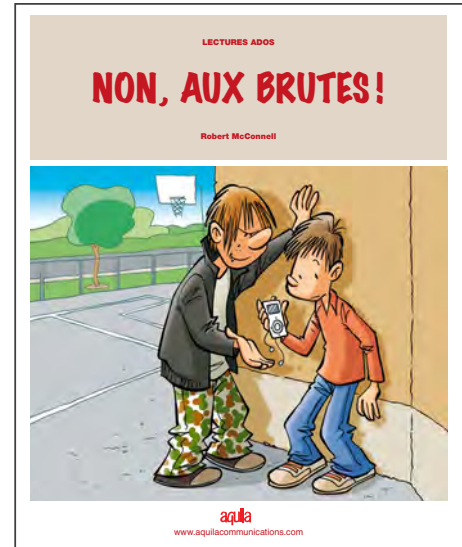
2. Dans cette histoire, il est question...
 - a) de partys
 - b) de sports
 - c) d'intimidation

3. Les jeunes discutent du problème des brutes...
 - a) en classe
 - b) à la bibliothèque
 - c) au restaurant

4. Les brutes peuvent être...
 - a) seulement des garçons
 - b) seulement des filles
 - c) des garçons ou des filles

5. Dans l'histoire, une fille est intimidée par...
 - a) des appels téléphoniques
 - b) des messages e-mail
 - c) des cartes postales

6. Un groupe d'amis va...
 - a) confronter les brutes
 - b) aider les brutes
 - c) ignorer les brutes



B À toi la parole

1. Comment s'appelle ton école?

2. Où est-elle située? (village/ville, province)

3. Quels sont deux exemples d'intimidation?

4. À ton école, est-ce que l'intimidation est un petit problème ou un gros problème? Pourquoi?

5. Est-ce que toi ou un(e) ami(e), vous avez déjà été victime d'intimidation? Où? Comment?

6. À ton avis, qu'est-ce qu'on doit faire si on est victime d'intimidation?

7. Pour toi, qu'est-ce qui est le pire, l'intimidation physique ou la cyberintimidation? Pourquoi?

8. À ton avis, pourquoi Facebook et YouTube sont-ils si populaires?

1

EN CLASSE

A Trouve dans le texte l'équivalent de:

1. des mots _____
2. le petit dur _____
3. employer _____
4. précisément _____
5. amusant _____
6. certainement _____

B Trouve dans le texte le contraire de:

1. faible _____
2. on fait attention à _____
3. on complimente _____
4. devant _____
5. il adore _____
6. en avance _____

C Trouve dans le texte un mot de la même famille:

1. violent _____
2. facile _____
3. l'amitié _____
4. accepter _____
5. blesser _____
6. présenter _____

D Vrai ou faux?

1. _____ Le collège Louis-Riel est situé en Alberta.
2. _____ La classe de Mademoiselle Dubé discute de l'intimidation.
3. _____ Si une brute utilise un ordinateur pour menacer, c'est de la cyberintimidation.
4. _____ Sur Internet, une brute ne peut pas cacher son identité.
5. _____ Le taxage, est une forme grave d'intimidation.
6. _____ Demain, la classe va passer un test sur l'intimidation.

E Complète chaque élément de la liste A par un élément de la liste B.

A	B
Dany et Chantal sont	a fait bien attention
Mademoiselle Dubé écrit	si l'action de la brute est souvent répétée
Sur Internet, on peut	vont faire un rapport à la classe
C'est de l'intimidation	envoyer des messages cruels
Hier, la classe	des notes au tableau noir
Demain, les groupes	dans la classe de Mademoiselle Dubé

F Mets les mots dans le bon ordre.

1. classe | donne | exemples | la | d'intimidation | quelques.

2. veut | est | la | brute | prouver | fort | qu'il est.

3. Internet | peut | des | envoyer | photos | on | sur.

4. la | contrôle | brute | affirmer | veut | son.

5. taxage | forme | une | est | le | d'extorsion.

6. divise | Dubé | classe | groupes | en | Mademoiselle | la.

G Réponds aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que c'est que «l'intimidation direct»?

2. Qu'est-ce que c'est que «l'intimidation indirect»?

3. Quel est le portrait d'une victime d'intimidation?
(Quatre caractéristiques.)

4. Quel est le portrait d'une brute? (Quatre caractéristiques.)

5. Quels sont deux exemples de taxage?

6. Quand les taquineries ne sont-elles pas acceptables?

2

DANS LES GROUPES

A Trouve dans le texte l'équivalent de:

1. le leader _____
2. excellent _____
3. désire _____
4. fabuleuse _____
5. premièrement _____
6. enfin _____

B Trouve dans le texte le contraire de:

1. le bruit _____
2. la réponse _____
3. facile _____
4. faux _____
5. faire du bien _____
6. calme _____

C Trouve dans le texte un mot de la même famille:

1. silencieux _____
2. une exception _____
3. possible _____
4. difficile _____
5. une maladie _____
6. intimider _____

D Vrai ou faux?

1. _____ Tout le monde veut être le secrétaire du groupe numéro 1.
2. _____ Francine va faire la présentation demain.
3. _____ Selon Marie, il est impossible de dire à un agresseur d'arrêter.
4. _____ Selon Francine, on peut demander de l'aide à ses amis.
5. _____ Carole est victime d'intimidation depuis une semaine.
6. _____ Demain, les amis vont aller chez Carole.

E Complète chaque élément de la liste A par un élément de la liste B.

A	B
Robert va	qu'on veut faire du mal
La victime a souvent peur de	on veut résoudre la difficulté
«Dénoncer» veut dire	d'un air inquiet
Quand on signale un problème	très silencieuse
Francine regarde Carole	prendre les notes
Carole est	l'agresseur



F Mets les mots dans le bon ordre.

1. regarde | plancher | le | tout le monde.

2. Francine | superbe | pour | est | présentations | les.

3. la | d’habitude | pour | de | victime | a | peur | brute | la.

4. Carole | sur | point | semble | le | pleurer | de.

5. problème | de | son | Carole | en classe | parler | ne veut pas.

6. Carole | amis | chez | ses | elle | invite.

G Réponds aux questions suivantes.

1. Qui est-ce que le groupe numéro 1 choisit comme chef?

2. Qui est le secrétaire du groupe?

3. Quelle question est-ce que le groupe va considérer?

4. Selon Francine, quels sont les lieux qu'une victime doit éviter?

5. Si une brute n'arrête pas, à qui peut-on signaler ses actions?

6. Pourquoi Carole a-t-elle le visage pâle?

3

CHEZ CAROLE

A Trouve dans le texte l'équivalent de:

1. prenez place _____
2. un moment _____
3. des projets _____
4. horrible _____
5. le couloir _____
6. totalement _____



B Trouve dans le texte le contraire de:

1. descendent _____
2. derrière _____
3. ferme _____
4. dans le passé _____
5. en dernier _____
6. faibles _____

C Trouve dans le texte un mot de la même famille:

1. la jeunesse _____
2. l'innocence _____
3. un changement _____
4. la précision _____
5. une nécessité _____
6. une demande _____

D Vrai ou faux?

1. _____ Les jeunes montent à la chambre de Carole.
2. _____ Chez Carole, les messages menaçants sont sur Internet.
3. _____ Carole est très troublée par les messages.
4. _____ Selon les Vengeresses, Carole est très modeste.
5. _____ Dany propose de préparer un plan pour confronter Ginette et sa bande.
6. _____ Dany dit que Carole doit résoudre son problème elle-même.

E Complète chaque élément de la liste A par un élément de la liste B.

A	B
Les amis arrivent chez Carole	l'école est un cauchemar
Selon les Vengeresses,	est une vraie petite dure
Ginette	dans l'après-midi
Pour Carole	contre l'intimidation
À l'avenir, Carole	Carole donne l'impression
	d'être pure et innocente
À l'école, il y a une nouvelle politique	ne va pas être seule à l'école



F Mets les mots dans le bon ordre.

1. Carole | ordinateurur | allume | son.

2. deuxième | clique | sur | Carole | message | le.

3. Ginette | à l'école | toujours | avec | est | bande | sa.

4. une | surprise | attend | grande | demain | Ginette.

5. Dany | les | vont | et | amis | confronter | brutes | les.

6. ensemble | c'est | que | amis | les | forts | sont.

G Réponds aux questions suivantes.

1. Quand les amis arrivent chez Carole, où sont ses parents?

2. Qu'est-ce que Carole montre à ses amis?

3. De qui sont les messages?

4. À l'école, que font Ginette et sa bande quand Carole passe dans le corridor?

5. Qu'est-ce que Dany propose de faire demain?

6. Si Carole continue, à qui va-t-on signaler le problème?

7. Imagine que tu es Dany. Qu'est-ce que tu vas dire à Ginette?

8. Si, toi, tu es victime d'intimidation à l'école, vas-tu dénoncer la brute au directeur ou à la directrice? Pourquoi?

9. Pour répondre aux questions, fais des recherches à la bibliothèque ou sur Internet.

a) Qui a écrit le roman « Les Trois Mousquetaires » ?

b) En quelle année a-t-on publié ce livre?

c) Quels sont les noms des trois mousquetaires?

d) Qui est d'Artagnan?

10. Quel est ton livre d'aventures préféré? Qui est l'auteur de ce livre?

VUE D'ENSEMBLE

**Raconte l'histoire. Remplace chaque tiret par un mot correct de la liste.
Il y a plus de mots que de tirets.**

intimidation	confronter	grave	pleurer
adultes	demande	groupes	question
aide	déteste	ignore	rumeurs
amical	dominer	insulte	seule
amis	ensemble	Internet	signaler
attaques	estime	lunch	silencieuse
autre	excellent	menace	suggestions
bande	faible	notes	taxage
brute	faire	photos	victime
chef	frappe	plan	violence

Hier, la classe de Mademoiselle Dubé a parlé de l' _____ et du taxage. L'intimidation est une forme de _____. L'intimidation directe, c'est quand on _____ ou _____ une autre personne. L'intimidation indirecte, c'est quand on _____ quelqu'un. C'est quand on _____ la personne.

La cyberintimidation, c'est quand on répand de fausses _____ sur _____. On peut même envoyer des _____ malveillantes de la _____. Souvent, la victime est _____ hors de la salle de classe. Il ou elle a peu d' _____ et son _____ personnelle est très _____. La brute a besoin de _____. Il _____ les règles.

Si la brute _____, par exemple, le i-Pod ou le blouson de la victime, c'est du _____. Ça, c'est une forme _____ d'intimidation.

Enfin, Mademoiselle Dubé divise la classe en _____. Dany est le _____ du groupe numéro 1. La _____, c'est: «Qu'est-ce que tu peux _____ si tu es victime d'intimidation?» Le groupe a beaucoup de _____. Par exemple, tu dois éviter les lieux où la _____ fait ses _____. S'il continue, tu dois _____ ses actions à un adulte.

Une des élèves, Carole, est très _____. Elle semble sur le point de _____. Finalement, elle révèle à ses amis qu'elle est victime d'intimidation. La brute, c'est Ginette Lepage et sa _____. Dany et le groupe dressent un _____ pour _____ Ginette. Si nécessaire, ils vont demander de l' _____ aux _____. Comme les trois mousquetaires, les amis vont lutter _____ contre Ginette et sa gang.