

LECTURES ADOS

LES PARENTS... QUEL PROBLÈME! ACTIVITÉS

Robert McConnell

AQUILA COMMUNICATIONS INC. / ÉDITIONS SCARAMOUCHE

LECTURES JUNIOR ACTIVITIES LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

aquila

www.easyfrenchbooks.com

AVANT LA LECTURE

A Mes prédictions

Regarde la couverture et les autres illustrations du livre. Quelles sont tes prédictions?

1. Cette histoire parle des conflits entre...
 - a) ___ frères et sœurs
 - b) ___ ados et parents
 - c) ___ élèves et professeurs

2. Mme Martin est professeur...
 - a) ___ d'orientation
 - b) ___ de mathématiques
 - c) ___ de sciences

3. Les élèves discutent ensemble...
 - a) ___ au restaurant
 - b) ___ à la bibliothèque
 - c) ___ à l'école

4. La mère d'une des filles...
 - a) ___ adore sa mini-jupe
 - b) ___ n'aime pas sa mini-jupe
 - c) ___ porte une mini-jupe

5. Mathieu, un des garçons, ...
 - a) ___ a déjà un tatouage
 - b) ___ veut un tatouage
 - c) ___ déteste les tatouages

6. Un des garçons...
 - a) ___ a décidé de faire une fugue
 - b) ___ est toujours en conflit avec ses parents
 - c) ___ a fait un pacte avec ses parents

B À toi la parole

1. Quel âge as-tu?

2. Comment s'appelle ton école?

3. Que fais-tu pour aider à la maison?

4. Qu'est-ce que tes parents critiquent chez toi? (Deux choses.)

5. Avec quels amis ou quelles amies aimes-tu sortir?

6. Où aimes-tu aller avec tes amis?

7. As-tu des frères ou des sœurs? Quel âge ont-ils ou elles? Comment s'appellent-ils ou elles?

8. Que penses-tu des piercings et des tatouages?

APRÈS LA LECTURE

1

LES CONFLITS

A Trouve dans le texte l'équivalent de:

1. les arguments _____
2. les étudiants _____
3. sans cesse _____
4. précisément _____
5. un téléphone cellulaire _____
6. réellement _____

B Trouve dans le texte le contraire de:

1. finir _____
2. possible _____
3. grande _____
4. longue _____
5. jamais _____
6. les filles _____

C Trouve dans le texte un mot de la même famille:

1. éviter _____
2. libre _____
3. limiter _____
4. sortir _____
5. la raison _____
6. la justice _____

D Vrai ou faux?

1. ____ Brigitte a beaucoup de liberté.
2. ____ La mère de Brigitte veut choisir les vêtements pour sa fille.
3. ____ Sonia a quinze ans.
4. ____ Pour Brigitte, les sorties sont un problème.
5. ____ Selon sa mère, Sonia a un téléphone portable pour appeler ses parents.
6. ____ Albert a beaucoup de conflits avec ses parents.

E Complète chaque élément de la liste A par un élément de la liste B.

A	B
Madame Martin écrit le sujet de discussion	de son choix de vêtements
Selon Sonia, à la maison,	ses propres limites
D'après Madame Martin, certaines limites	la situation est impossible
Brigitte veut décider	en tout temps où elle est
Julie veut fixer	au tableau noir
Les parents de Sonia veulent savoir	sont nécessaires

F Mets les mots dans le bon ordre.

1. classe / élèves / sont / les / dans / d'orientation / une.

2. il y a / entre / des / et / conflits / parents / ados / toujours.

3. Brigitte / chez / la / c'est / totale / frustration.

4. jupe / cette / trop / est / courte.

5. conflits / ça / les / ne / jamais / finit.

6. les / Julie / parents / des / de / donnent / ordres / toujours.

G Réponds aux questions suivantes.

1. De quoi les élèves discutent-ils?

2. Qu'est-ce que la mère de Julie critique sans arrêt?

3. Quelles sortes de vêtements Julie veut-elle porter?

4. Quand Sonia sort, qu'est-ce que ses parents veulent savoir?

5. Selon Mathieu, comment sont ses parents?

6. Quel est le « double standard » que Brigitte trouve injuste?

2

LA COMMUNICATION AVANT TOUT

A Trouve dans le texte l'équivalent de:

1. certainement _____
2. je désire _____
3. il montre _____
4. à votre opinion _____
5. je suis obligé _____
6. les copains _____

B Trouve dans le texte le contraire de:

1. après _____
2. droite _____
3. le calme _____
4. tu as tort _____
5. le mal _____
6. je suis fier _____

C Trouve dans le texte un mot de la même famille:

1. dramatique _____
2. protéger _____
3. la frustration _____
4. la nature _____
5. communiquer _____
6. réel _____

D Vrai ou faux?

1. ____ Selon le père de Julie, elle met trop de maquillage.
2. ____ Les parents de Brigitte adorent les tatouages.
3. ____ Mathieu a un tatouage sur son cou.
4. ____ La sœur aînée de Sonia a eu des conflits avec ses parents.
5. ____ Pour ses parents, Brigitte va être pour toujours « leur petite fille ».
6. ____ Julie est très fière de ses parents.

E Complète chaque élément de la liste A par un élément de la liste B.

A	B
Comme source de conflits	Julie fait comme les autres filles
Pour son maquillage	pour la protection de leurs enfants
Sonia a dit à ses parents	il y a les vêtements et les sorties
Selon Albert, les parents imposent des règles	sa personnalité et son identité
Le désir de liberté	qu'elle veut un piercing
L'ado veut affirmer	est normal chez l'ado

F Mets les mots dans le bon ordre.

1. Mathieu / tatouages / aime / les / bien.

2. de / son / Mathieu / est / fier / très / tatouage.

3. est / réaction / très / des / parents / naturelle / la.

4. Julie / avec / ne peut pas / ses / communiquer / parents.

5. doit / Julie / à / parler / rêves / ses / de / parents / ses.

6. même / a / cool / type / le / plus / des / le / parents.

G Réponds aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que le père de Julie n'aime pas?

2. Quelle a été la réaction du père de Sonia à l'idée d'un piercing?

3. Quelle sorte de tatouage Brigitte veut-elle?

4. Quel est le devoir légal des parents?

5. Entre humains, qu'est-ce qui est le plus important pour résoudre les problèmes?

6. Quelle réalité Brigitte doit-elle accepter?

3
THÉORIE ET RÉALITÉ

A Trouve dans le texte l'équivalent de:

1. certainement _____
2. uniquement _____
3. la fête _____
4. c'est assez _____
5. superbe _____
6. fantastique _____

B Trouve dans le texte le contraire de:

1. tu as détesté _____
2. cacher _____
3. oral _____
4. les vieux _____
5. peu de _____
6. plus de _____

C Trouve dans le texte un mot de la même famille:

1. un dialogue _____
2. la danse _____
3. émotionnel _____
4. la communication _____
5. le respect _____
6. une responsabilité _____

D Vrai ou faux?

1. ____ Selon Madame Martin, les ados doivent parler avec leurs parents.
2. ____ D'après Madame Martin, les ados doivent dire tous leurs secrets à leurs parents.
3. ____ Louis a fait un pacte oral avec ses parents.
4. ____ Madame Martin a des enfants.
5. ____ Les filles de Madame Martin ont treize et quinze ans.
6. ____ Madame Martin donne beaucoup de liberté à ses filles.

E Complète chaque élément de la liste A par un élément de la liste B.

A	B
Avec les parents	la famille de Louis révise son pacte
La mère de Sonia	follement amoureuse de Pierre
Julie est	sont très responsables
Tous les six mois	la communication est essentielle
Selon Madame Martin, les jeunes	est plus importante que la théorie
Chez Madame Martin, la réalité	n'est pas sa meilleure amie

F Mets les mots dans le bon ordre.

1. garder / les / ados / leurs / doivent / secrets.

2. révéler / Julie / à / ne veut pas / vie / sa / mère / intime / sa.

3. famille / la / de / un / pacte / a fait / Louis.

4. Louis / la / a gagné / confiance / parents / de / ses.

5. a / Madame Martin / filles / deux.

6. Brigitte / selon / de / filles / les / Madame Martin / chance / de / ont / la.

G Réponds aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que Sonia a adoré à la party chez Micheline?

2. D'après Madame Martin, de quoi les garçons n'aiment-ils pas parler?

3. Selon Sonia, quel est le problème chez les garçons?

4. De quoi Louis et ses parents ont-ils discuté dans leur « conseil de famille »?

5. Selon Madame Martin, qu'est-ce que les jeunes méritent?

6. Quelle est la réalité chez Madame Martin?

H Mini-projet

Écris un court paragraphe sur un des sujets suivants:

1. « Les conflits entre ados et parents sont inévitables. »
2. « Les parents donnent toujours plus de liberté aux garçons. »

VUE D'ENSEMBLE

**Raconte l'histoire. Remplace chaque tiret par un mot correct de la liste.
Il y a plus de mots que de tirets.**

ados	dialoguer	maquillage	piercing	sorties
chance	double	méritent	problèmes	stricts
communication	élèves	naturel	professeur	super
confiance	fier	opinion	protection	surveillance
conflits	garçons	ordres	réalité	tatouage
conseil	impossible	panique	règles	théorie
crise	légal	parents	respect	trop
d'accord	liberté	parler	secrets	vêtements

Des _____ de l'école Champlain discutent des problèmes avec leurs _____ . Leur _____ , Madame Martin, pose la question: « Ados et parents – les _____ sont-ils inévitables? » Sonia commence la discussion. Chez elle, la situation est _____ . Ses parents donnent toujours des _____. Selon Brigitte, elle aussi a un gros problème – elle n'a aucune _____ . Sa mère veut choisir ses _____ . Julie a le même problème. Sa mère critique ses vêtements sans arrêt.

Brigitte a aussi des problèmes concernant ses _____ . Ses parents veulent savoir avec qui elle est et où elle sort. Chez Sonia, c'est la même chose. Les garçons ne sont pas _____ avec les filles. Ils n'ont pas de gros _____ avec leurs parents. Selon Brigitte, c'est parce qu'il y a un _____ standard. Les parents donnent toujours plus de liberté aux _____ qu'aux filles. Julie dit que son père n'aime pas son _____ . Selon lui, elle en met _____ . Le père de Sonia a aussi des problèmes avec sa fille. Il a presque fait une _____ cardiaque parce qu'elle veut un _____ . Brigitte, elle, a voulu un _____ . La réaction de ses parents a été l'horreur et la _____ . Mathieu montre son tatouage aux filles. C'est du barbelé. Il en est très _____ .

Selon Madame Martin, les parents sont peut-être _____ mais c'est pour la _____ de leurs enfants. Pour résoudre les problèmes entre _____ et parents, l'essentiel, c'est la _____. Les jeunes doivent _____ avec leurs parents. Mais ils doivent aussi garder les _____ de leur vie intime.

Pour éviter les conflits, Louis et ses parents ont établi un « _____ de famille ». Ensemble, ils ont fait un pacte concernant les _____ à respecter à la maison. Comme ça, Louis a gagné la _____ de ses parents. Madame Martin pense que cette idée est _____. Elle dit que les ados _____ plus de liberté à la maison.

Madame Martin est mère, elle aussi. Elle a deux filles, âgées de treize et quinze ans. Brigitte pense que ces filles ont de la _____. Madame Martin a dit que les parents doivent faire plus confiance aux ados. Alors, selon Brigitte, les filles de Madame Martin ont certainement beaucoup de liberté. Madame Martin dit, « Au contraire. » Plus de liberté pour les ados, c'est une bonne _____. Mais Madame Martin _____ ses filles de très près. Elles doivent suivre les règles. Chez les Martin, ça, c'est la _____!

LA LANGUE EN CONTEXTE**LES VERBES****LE PRÉSENT****Les verbes réguliers****A. PARLER - FINIR - VENDRE**

I – PARLER		II – FINIR		III – VENDRE	
je	parle	je	finis	je	vends
tu	parles	tu	finis	tu	vends
il, elle, on	parle	il, elle, on	finit	il, elle, on	vend
nous	parlons	nous	finissons	nous	vendons
vous	parlez	vous	finissez	vous	vendez
ils, elles	parlent	ils, elles	finissent	ils, elles	vendent

Donne la forme correcte du verbe.

Modèle : Mme Martin (parler) avec sa classe. — *Mme Martin parle avec sa classe.*

(Finir) ...-tu ton travail ? — *Finis-tu ton travail ?*

Je ne (vendre) pas mon ordinateur. — *Je ne vends pas mon ordinateur.*

- Mme Martin (poser) _____ des questions.
- (Attendre) _____-vous vos parents ?
- On (voyager) _____ toujours en train.
- Je (réfléchir) _____ à ta réponse.
- (Descendre) _____-vous en ville ?
- Tu (marcher) _____ trop vite.
- Cet enfant (obéir) _____ toujours.
- Est-ce qu'ils (vendre) _____ leur maison ?
- Nous (punir) _____ le criminel.
- Je (rester) _____ à l'école.
- Sonia et Brigitte (descendre) _____ l'escalier.
- Nous ne (décider) _____ pas du choix de nos vêtements.
- Ils (finir) _____ toujours leurs devoirs.
- Vite ! On (perdre) _____ du temps !

Les verbes irréguliers

B. ÊTRE

ÊTRE			
je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il, elle, on	est	ils, elles	sont

Donne la forme correcte du verbe être.

Modèle : Brigitte et Sonia ... en classe. — *Brigitte et Sonia sont en classe.*

1. Mme Martin _____ professeur.
2. Nous _____ très contents.
3. _____ -vous de Montréal ?
4. Les filles _____ fâchées.
5. Albert, Louis et Julie _____ de bons amis.
6. Je _____ terrifié.
7. Tu _____ de Toronto ?
8. On _____ impatient d'avoir plus de liberté.
9. _____ - ils d'accord avec vous ?
10. Les parents _____ choqués par les piercings.

C. AVOIR

j'	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il, elle, on	a	ils, elles	ont

Donne la forme correcte du verbe avoir.

Modèle : ...- tu une sœur ? — *As-tu une sœur ?*

1. J' _____ un nouveau pull.
2. Sonia _____ une petite sœur.
3. Les ados _____ des problèmes.
4. _____-tu beaucoup de vêtements ?
5. Vous _____ raison, Madame.
6. Nous _____ besoin d'aide.
7. On _____ beaucoup de disputes à la maison.
8. J' _____ un nouveau pacte avec mes parents.
9. _____-vous peur ?
10. Mathieu _____ un tatouage.

D. FAIRE

je	fais	nous	faisons
tu	fais	vous	faites
il, elle, on	fait	ils, elles	font

Donne la forme correcte du verbe *faire*.

Modèle : Les filles ... des suggestions à Mme Martin.

Les filles font des suggestions à Mme Martin.

1. Nous _____ nos devoirs.
2. Tu ne _____ pas ton lit ?
3. Je _____ un sandwich pour mon lunch.
4. Que _____-vous maintenant ?
5. On _____ toujours les mêmes erreurs.
6. Les enfants _____ un pique-nique dans le parc.
7. Vous _____ du shopping avec vos parents?
8. Les filles _____ des sorties avec leurs copines.
9. Nous _____ toujours attention aux règles à la maison.
10. La mère de Julie _____ souvent des critiques sur ses vêtements.

E. ALLER

je	vais	nous	allons
tu	vas	vous	allez
il, elle, on	va	ils, elles	vont

Donne la forme correcte du verbe aller.

Modèle : Je ... garder ma petite sœur. — *Je vais garder ma petite sœur.*

1. _____ -tu ranger ta chambre ?
2. On _____ mettre la table.
3. Les filles _____ dialoguer avec leurs parents.
4. Sonia _____ à la party chez Micheline.
5. Nous _____ garder nos secrets intimes.

F. VENIR

je	viens	nous	venons
tu	viens	vous	venez
il, elle, on	vient	ils, elles	viennent

Donne la forme correcte du verbe venir.

Modèle : Albert ... de Toronto. — *Albert vient de Toronto.*

1. Tu _____ avec nous ?
2. Oui, je _____ avec vous.
3. Les filles _____ de Vancouver.
4. Nous _____ ici chaque jour.
5. _____ -vous à la party ?

G. DIRE

je	dis	nous	disons
tu	dis	vous	dites
il, elle, on	dit	ils, elles	disent

Donne la forme correcte du verbe *dire*.

Modèle : Brigitte ... que sa mère est trop stricte.

Brigitte dit que sa mère est trop stricte.

1. _____-tu toujours la vérité ?
2. Qu'est-ce qu'ils _____ à Mme Martin ?
3. Je _____ que non.
4. Vous _____ toujours les mêmes bêtises.
5. Nous _____ que nous ne savons pas.
6. Les jeunes _____ qu'ils veulent plus de liberté.
7. Louis _____ qu'il n'a pas de problèmes avec ses parents.
8. Les filles _____ que les garçons ne savent pas communiquer.
9. On _____ que c'est un double standard pour les garçons et les filles.
10. Je _____ que les règles sont importantes pour les ados.

H. METTRE

je	mets	nous	mettons
tu	mets	vous	mettez
il, elle, on	met	ils, elles	mettent

Donne la forme correcte du verbe *mettre*.

Modèle : Où ...-tu ton maquillage ? — *Où mets-tu ton maquillage ?*

1. Julie et Brigitte _____ des jupes courtes.
2. Mme Martin _____ les réponses au tableau noir.
3. On _____ la table toujours à six heures.
4. Vous _____ la voiture dans le garage ?
5. Nous _____ souvent des blouses serrées.
6. Je _____ du rouge à lèvres chaque matin.
7. Tu _____ ton lunch dans le frigo ?
8. Je _____ mon vélo à côté de la maison.
9. Sonia _____ son portable dans sa poche.
10. _____-vous toujours le même tee-shirt ?

I. VOULOIR

je	veux	nous	voulons
tu	veux	vous	voulez
il, elle, on	veut	ils, elles	veulent

Donne la forme correcte du verbe *vouloir*.

Modèle : Tu ... sortir avec moi ? — *Tu veux sortir avec moi ?*

1. Elle _____ acheter une nouvelle jupe.
2. Brigitte et Julie _____ faire leur propres choix de vêtements.
3. Nous _____ parler avec Mme Martin.
4. _____-vous venir avec nous ?
5. Je _____ rester ici.

J. POUVOIR

je	peux	nous	pouvons
tu	peux	vous	pouvez
il, elle, on	peut	ils, elles	peuvent

Donne la forme correcte du verbe *pouvoir*.

Modèle : Vous ... parler avec vos parents? — *Vous pouvez parler avec vos parents ?*

1. Je ne _____ pas trouver mon sac à main.
2. Louis et Albert _____ sortir tous les soirs.
3. _____-tu reconnaître le problème ?
4. Nous ne _____ pas dormir dans l'après-midi.
5. Elle _____ rester ici avec nous.

K. DEVOIR

je	dois	nous	devons
tu	dois	vous	devez
il, elle, on	doit	ils, elles	doivent

Donne la forme correcte du verbe *devoir*.

Modèle : Tu ... dialoguer avec ta mère. — *Tu dois dialoguer avec ta mère.*

1. Sonia et Brigitte _____ ranger la table.
2. Nous _____ attendre ici.
3. Julie _____ garder ses secrets.
4. Vous _____ faire attention.
5. Je _____ partir maintenant.

LE PASSÉ COMPOSÉ**Les verbes réguliers****A. PARLER – FINIR – VENDRE**

INFINITIF	PASSÉ COMPOSÉ
parler	j'ai parlé, tu as parlé, il a parlé etc
finir	j'ai fini, tu as fini, il a fini etc
vendre	j'ai vendu, tu as vendu, il a vendu etc

Donne la forme correcte du verbe au passé composé.

Modèle : Elle **parle** avec sa copine. — Elle **a parlé** avec sa copine.

Finis-tu l'exercice ? — **As-tu fini** l'exercice ?

Vous **vendez** votre vélo ? — **Vous avez vendu** votre vélo ?

1. Parlez-vous français avec Pierre ?

2. Ils finissent leurs sandwiches.

3. On perd tous nos matchs.

4. Ils voyagent à Montréal.

5. Elle choisit le portable rouge.

6. Ils imposent leurs choix.

7. On obéit à nos parents.

8. Elle vend son auto.

9. Mme Martin donne ses opinions.

10. Vous punissez votre enfant ?

11. Julie regarde l'horloge.

12. Nous réfléchissons à la bonne solution.

13. Les amis discutent avec le prof.

14. On attend la fin de la classe.

15. Mon père n'aime pas mon maquillage.

Les verbes irréguliers

B. ÊTRE – AVOIR

INFINITIF	PARTICIPE PASSÉ
être	été
avoir	eu

- Au passé composé, *être* et *avoir* sont conjugués avec l’auxiliaire *avoir*.

Donne la forme correcte du verbe au passé composé.

Modèles : Maintenant, **je suis** à la party. — Hier, **j’ai été** à l’école.

Maintenant, **nous avons** la solution. — Hier, **nous avons eu** un problème.

1. Tu as de la chance, Louis.

2. Vous êtes professeur ?

3. Les filles sont chez Brigitte.

4. Le père de Sonia a un choc.

5. J’ai beaucoup de travail.

6. Êtes-vous toujours si impatients ?

7. Nous avons assez d’argent.

8. Les parents ont des responsabilités.

9. As-tu beaucoup de travail ?

10. Nous sommes prêts.

11. Je suis avec mon copain.

12. On est très contents d'être ici.

13. Avez-vous votre sac à main ?

14. Es-tu dans la salle de bains ?

15. Il a beaucoup d'aventures.

C. FAIRE

j'	ai fait	nous	avons fait
tu	as fait	vous	avez fait
il, elle, on	a fait	ils, elles	ont fait

Donne la forme correcte de *faire* au passé composé.

Modèle : Mme Martin **fait** des suggestions. — *Mme Martin a fait* des suggestions.

1. Je fais un voyage à Québec.

2. Nous faisons le dîner tous les soirs.

3. Fait-elle ses devoirs ?

4. Albert fait la connaissance des filles.

5. Nous ne faisons pas la même erreur.

6. Faites-vous confiance à vos enfants?

7. Non, on fait confiance aux règles.

8. Tu fais beaucoup d'argent ?

9. Ils font le lunch vers une heure.

10. Les filles de Mme Martin font leurs lits.
