

lectures junior
MES AMIS

activités



AQUILA COMMUNICATIONS INC. / ÉDITIONS SCARAMOUCHE

LECTURES JUNIOR ACTIVITIES
LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

aquila

LE CONCERT

A. Qui se souvient des faits?

1. Qui est Louis Lamour? Comment est-il?

2. Qui veut aller au concert?

3. Est-ce que la mère de Julie accepte? Pourquoi?

4. Est-ce que les filles ont fini le projet?

5. Qu'est-ce que fait la mère de Julie avec les billets du concert?

B. Relis l'histoire. Vrai, Faux ou PDT (pas dans le texte)?

1. _____ La mère de Julie n'aime pas Louis Lamour.

2. _____ Julie et Lucie commencent le projet tout de suite.

3. _____ Julie et Lucie vont au parc.

4. _____ Julie a fini le projet.

5. _____ Julie et Lucie ne vont pas au concert.

6. _____ La mère de Julie et la mère de Lucie vont au concert de Louis Lamour.

C. Dans le texte,

1. je hais, c'est le contraire de _____ .

2. terminé, c'est le contraire de _____ .

3. tu as tort, c'est le contraire de _____ .

4. fini, c'est la même chose que _____ .

5. entrer, c'est le contraire de _____ .

D. Conjugue les verbes.

Seulement si vous _____ (terminer) votre projet de sciences. Vous _____ (être) déjà en retard. Lucie, il faut _____ (commencer) le projet tout de suite. Est-ce que tu _____ (vouloir) aller au parc? Vous le _____ (savoir) . Nos mères _____ (aller) au concert ce soir.

E. Complète.

Il a les yeux _____ bleu _____ et les cheveux _____ long _____. Il passe au Forum la semaine prochain _____. Êtes-vous prêt _____ pour le concert, les filles?

F. Souligne le mot qui ne va pas avec les autres.

1. fantastique | magnifique | d'accord | beau
2. après | prêtes | plus tard | prochain
3. les billets | les yeux | les cheveux
4. allons | vont | aller | avons

G. Forme une phrase avec ces mots.

1. les | bleus | a | yeux | il | .

2. une | encore | nous | semaine | avons | .

3. aller | est-ce que | parc | tu | au | veux | ?

4. fini | notre | pas | nous | projet | n'avons | .

5. soir | nos | au | ce | mères | concert | vont | .

H. Relie les mots (éléments) de la colonne A à ceux de la colonne B

A	B
Il a les yeux	longs
Nous avons encore	en retard
Vous êtes	bleus
Il a les cheveux	au concert
Nos mères vont	une semaine

I. À toi, maintenant.

« Pas de projet, pas de concert. » Qu'est-ce que tu penses de ce concept?
 Discutez en petits groupes.



BASEBALL

A. Qui se souvient des faits?

1. Qu'est-ce que Marc cherche?

2. Qu'est-ce que Julie demande à Luc?

3. Pourquoi est-ce que Luc ne veut pas jouer au baseball?

4. Quel temps fait-il?

5. Pourquoi est-ce que Luc change d'avis et décide finalement de jouer au baseball avec le groupe?

B. Relis l'histoire. Vrai, Faux ou PDT (pas dans le texte)?

1. _____ Les jeunes gens cherchent un joueur de baseball.

2. _____ Luc n'aime pas Martin.

3. _____ Marc demande à Luc de jouer au baseball avec le groupe.

4. _____ Luc préfère regarder la télévision.

5. _____ Luc invite ses amis à un barbecue.

6. _____ Luc accepte de jouer au baseball parce qu'il est gourmand.

C . Dans le texte,

1. il aime, c'est le contraire de _____ .
2. un match de baseball, c'est la même chose que _____ .
3. dedans, c'est le contraire de _____ .
4. chaud, c'est le contraire de _____ .
5. c'est regrettable, c'est la même chose que _____ .
6. avant, c'est le contraire de _____ .
7. dîner, c'est la même chose que _____ .
8. avec, c'est le contraire de _____ .

D. Conjugue les verbes.

Qu'est-ce que vous _____ (faire) ici? Nous t' _____
 (inviter) à jouer avec nous. Nous ne _____ (pouvoir) pas jouer sans
 toi. Je préfère _____ (rester) à la maison. Vous _____
 (avoir) raison. Alors tu _____ (aller) jouer avec nous? Les sports
 _____ (être) très importants.

E. Souligne le mot qui ne va pas avec les autres.

1. J'adore | Je joue | Je préfère | J'aime
2. la partie | le match | le baseball | le barbecue | le sport
3. beau | belle | parfaite | après



F. Forme une phrase avec ces mots.

1. organisons | de | une | nous | baseball | partie | .

2. nous | mon | à | père | souper | invite | .

3. importants | les | sont | très | sports | .

4. jouer | pas | ne | sans | nous | toi | pouvons | .

5. fait | dehors | il | beau | si | .

G. Relie les mots (éléments) de la colonne A à ceux de la colonne B

A	B
Nous t'invitons	à la télé
Je préfère rester	personne
Il y a <i>Zorro</i>	à la maison
Nous n'avons pas	à jouer
Je ne connais	le choix

H. À toi, maintenant.

Tu veux inviter ton ami(e) à un barbecue. Il (elle) est très timide. Comment le (la) persuader?

RIEN À FAIRE

A. Qui se souvient des faits?

1. Pourquoi est-ce que Paul ne veut pas jouer au tennis?

2. Pourquoi est-ce que Paul ne veut pas faire de la natation?

3. Pourquoi est-ce que Paul ne veut pas faire du vélo?

4. Pourquoi est-ce que Paul ne veut pas faire du patin?

5. Quelle activité est-ce que maman propose?

B. Relis l'histoire. Vrai, Faux ou PDT (pas dans le texte)?

1. _____ Paul propose à Simon de jouer au tennis.

2. _____ Paul n'aime pas le vélo.

3. _____ Les patins de Paul sont dans le garage.

4. _____ Les garçons sont dans la maison.

5. _____ Paul et Simon sont contents d'aider maman.

C. Dans le texte,

1. froid, c'est le contraire de _____ .

2. bonjour!, c'est la même chose que _____ .

3. facile, c'est le contraire de _____ .

4. dedans, c'est le contraire de _____ .

5. désires, c'est la même chose que _____ .

6. allez, c'est le contraire de _____ .

7. bicyclette, c'est la même chose que _____ .

D. Conjugue les verbes.

Est-ce que tu _____ (vouloir) jouer au tennis? On _____
 (pouvoir) faire du vélo. Est-ce que tu _____ (aimer) faire du patin
 à roues alignées? Mes patins _____ (être) cassés. Je ne
 _____ (savoir) pas quoi faire. Qu'est-ce que vous _____
 (faire) dans la maison? Alors _____ (venir) avec moi.

E. Souligne le mot qui ne va pas avec les autres.

1. baseball | natation | maison | tennis
2. J'aime | J'abandonne | Je préfère | J'adore
3. il fait du patin | il fait chaud | il fait froid | il fait beau
4. fatigant | difficile | super

F. Forme une phrase avec ces mots.

1. quoi | pas | faire | je | sais | ne | .

2. pour | j'ai | activité | vous | une | .

3. tennis | veux | au | tu | jouer | ?

4. de | peut | un | baseball | on | match | organiser | .

5. le | allez | garage | vous | nettoyer | .

G. Relie les mots (éléments) de la colonne A à ceux de la colonne B

A	B
Tu veux jouer	le garage
On peut organiser	au tennis
Je ne sais pas	un match
Vous allez nettoyer	quoi faire
L'eau est trop	difficile
Tu es vraiment	froide



H. À toi, maintenant!

1. Est-ce que tu as un frère, une sœur, un ami ou une amie difficile? Parle de ton expérience.

2. Paul et Simon nettoient le garage. Imagine un dialogue entre eux.

3. Paul et Simon ne veulent pas nettoyer le garage. Imagine une excuse pour eux.

LES BONS AMIS

A. Qui se souvient des faits?

1. Quels sont les projets de Lucie, Julie et Pierre?

2. Quel temps fait-il?

3. Pourquoi est-ce que Charles ne peut pas aller faire du patin avec ses amis?

4. Qu'est-ce que Charles ne comprend pas?

5. Qu'est-ce que Lucie offre de faire?

B. Relis l'histoire. Vrai, Faux ou PDT (pas dans le texte)?

1. _____ Charles invite Lucie à faire du patin.
2. _____ Julie est la sœur de Pierre.
3. _____ Charles a du travail à faire.
4. _____ Charles n'aime pas faire du patin.
5. _____ Lucie propose à Charles de l'aider à faire ses devoirs.
6. _____ Lucie invite Julie et Pierre chez Charles.

C. Dans le texte,

1. bonjour, c'est la même chose que _____ .
2. immédiatement, c'est la même chose que _____ .
3. dedans, c'est le contraire de _____ .
4. après, c'est la même chose que _____ .

D. Conjugue les verbes.

Je _____ (aller) chez Julie. Je _____ (devoir) faire mon travail. Je ne _____ (comprendre) pas les fractions. Est-ce que je _____ (pouvoir) t'aider? Ensuite nous _____ (aller) faire du patin. Tu _____ (faire) un grand sacrifice. Nous _____ (être) des amis.

E. Forme une phrase avec ces mots.

1. les | comprends | je | pas | fractions | ne | .

2. suite | de | je | suite | les | tout | appelle | .

3. tellement | du | j'aime | patin | faire | .

4. tes | à | t'aide | devoirs | je | faire | .

5. beau | fait | il | dehors | très | .

F. Relie les mots (éléments) de la colonne A à ceux de la colonne B

A	B
Je ne comprends pas	du patin
Nous sommes	cet après-midi
On va faire	des amis
Qu'est-ce que tu fais	t'aider
Est-ce que je peux	les fractions

G. À toi, maintenant!

L'amitié demande parfois des sacrifices. Es-tu d'accord? Parle de ta propre expérience.

