

ON BOUFFE... MAIS ON BOUGE!

activités



AQUILA COMMUNICATIONS INC. / ÉDITIONS SCARAMOUCHE

LICENSE AGREEMENT

Please read this carefully before opening this package:

- These activities (The Product) are licensed, not sold, to you by Aquila Communications Inc. for use only under the terms of this license, and Aquila Communications Inc. reserves any rights not expressly granted to you. You own the paper on which the activities are recorded or fixed, but Aquila Communications Inc. retains ownership of the activities themselves.
- Upon purchase, this license allows you to reproduce only the activities for use exclusively in the school mentioned in the shipping destination of the invoice.
- You may **NOT** reproduce any part of the accompanying books or audio-cassettes.
- New supplies, if needed, must be purchased separately. Call 1-800-667-7071.
- Any reproduction of any other component or any part thereof in this series without written authorization from Aquila Communications Inc. is a violation of U.S., Canadian and International Copyright Laws. Violation of the abovementioned terms can make you subject to payment of damages and other remedies.
- By opening this package and using this product, you acknowledge that you have read this Agreement and agree to be bound by its terms and conditions.

AQUILA COMMUNICATIONS INC.

To reach our customer service department, please call 1-800-667-7071.

aquila

MANGEONS ÉQUILIBRÉ!

A. Réponds en français.

1. Où est-ce qu'Élise prend son déjeuner?

2. Qu'est-ce qu'elle va manger?

3. Qu'est-ce que Thomas veut manger?

4. Pourquoi est-ce qu'Élise désapprouve le choix de Thomas?

5. Qu'est-ce que Thomas décide enfin de manger?

6. Qu'est-ce que Thomas choisit comme boisson?

7. Qu'est-ce qu'il y a dans les légumes et les fruits?

8. Quels aliments ont des protéines?

B. Vrai ou Faux.

1. _____ Élise mange un repas équilibré.
2. _____ Le poulet grillé a trop de graisse.
3. _____ Le cola a trop de sucre.
4. _____ Thomas mange une grande pizza.
5. _____ Thomas ne boit pas de cola.
6. _____ Le lait a des fibres.

C. Écris le verbe à la forme correcte.

1. Ils (être) _____ dans l'aire de restauration rapide.
2. Tu (prendre) _____ ton déjeuner ici?
3. Où (aller) _____ -tu manger?
4. (Attendre) _____ -moi deux minutes.
5. Je (aller) _____ acheter une pointe de pizza.
6. Je (pouvoir) _____ vous aider?



D. Remplace les tirets par des mots du texte.

1. Lente, c'est le contraire de _____
2. Sous, c'est le contraire de _____
3. Certainement, ça veut dire _____
4. Occupé, c'est le contraire de _____
5. Ici, c'est le contraire de _____
6. Devant, c'est le contraire de _____
7. Grande, c'est le contraire de _____

E. Complète par des mots ou des expressions appropriés.

1. Élise a son déjeuner sur son _____
2. J'ai un quart de _____ de poulet grillé.
3. Il y a une _____ libre là-bas.
4. Je vais acheter une _____ de pizza.
5. Les deux amis regardent le _____ affiché.
6. Prends la moitié de ma _____ .
7. C'est un _____ équilibré.

F. Souligne le mot qui ne va pas avec les autres.

1. Soupe | salade | pomme | plateau-repas | poulet
2. Eau | pomme | lait | cola
3. Fibres | protéines | vitamines | menu | minéraux
4. Légumes | fruits | poulet | salade
5. Libre | grande | moyenne | petite
6. Verre | plateau | pizza | bouteille

G. Complète les phrases.

1. Les pommes, les bananes et les oranges sont des _____
2. Les brocolis, le céleri et les carottes sont des _____
3. On boit du lait dans un _____
4. La pizza a trop de _____
5. Les aliments qui ont des fibres, des protéines et des minéraux font un repas

6. Ma pizza n'est ni grande ni petite. Elle est _____

H. Quel terme de la colonne B va avec le terme de la colonne A?

A	B
Salade	équilibré
Table	de pizza
Menu	grillé
Poulet	libre
Bouteille	nature
Repas	d'eau
Pointe	affiché

I. À toi maintenant!

Explique ce que c'est qu'un « repas équilibré » et donne un exemple.

PIZZA POUR TOUT LE MONDE!

A. Réponds en français.

1. Qu'est-ce que Léo mange tous les jours?

2. Pourquoi est-ce que Léo aime la pizza surgelée?

3. Qui aime aussi la pizza?

4. Combien de calories est-ce qu'il y a dans une pizza?

5. Combien de kilomètres faut-il courir pour brûler mille calories?

6. Quelle sorte de croûte est-ce que Louis emploie pour faire sa pizza à la maison?

7. Quels légumes est-ce qu'il met sur sa pizza?

8. Pourquoi est-ce que les légumes sont bons pour la santé?

9. Nomme une bonne source de protéines et de calcium.

10. Pourquoi est-ce que le pepperoni est mauvais pour la santé?

11. Qu'est-ce que Louis emploie comme épices pour sa pizza?

12. Où est-ce que les amis vont déjeuner le week-end?



B. Vrai ou Faux.

1. _____ Louis mange de la pizza surgelée tous les jours.
2. _____ Léo et Lucas sont gros.
3. _____ Il faut beaucoup courir pour brûler les calories d'une pizza.
4. _____ Louis met du pepperoni sur la pizza qu'il fait à la maison.
5. _____ La pizza de Louis est saine et équilibrée.
6. _____ Les jeunes amis veulent aller au restaurant avec Louis le week-end.
7. _____ Louis ne va pas servir de soda comme boisson.

C. Écris le verbe à la forme correcte.

1. Tu (sortir) _____ ça du congélateur.
2. Vous (aller) _____ peser 100 kilos.
3. Tu (savoir) _____ , il y a mille calories dans une pizza.
4. Je (prendre) _____ une croûte de blé entier.
5. Je (mettre) _____ une couche de sauce tomate.
6. Nous (vouloir) _____ goûter ta pizza.
7. Tu (devoir) _____ faire pour nous une pizza « à la Louis ».
8. Alors, tout le monde (venir) _____ samedi chez Louis?

D. Remplace les tirets par des mots du texte.

1. froide, c'est le contraire de _____
2. rarement, c'est le contraire de _____
3. faux, c'est le contraire de _____
4. certainement, ça veut dire _____
5. bon, c'est le contraire de _____
6. va, c'est le contraire de _____

E. Complète par des mots ou des expressions appropriés.

1. Je sors la pizza surgelée du _____
2. Ma pizza, mes frites, mon soda, c'est mon _____ préféré.
3. Je prends une croûte de _____ entier.
4. Le _____ est une excellente source de protéines et de calcium.
5. Comme épices, je mets des _____ fraîches.
6. Vous avez le _____ : lait ou jus d'orange.

F. Souligne le mot qui ne va pas avec les autres.

1. Épinards | tomates | blé | poivrons
2. lait | poisson | jus d'orange | soda
3. minéraux | fibres | antioxydants | sel
4. pepperoni | poisson | poivrons | poulet
5. lait | épices | herbes | sel

G. Complète les phrases.

1. Léo mange de la pizza surgelée tous les _____
2. Si Léo et Lucas continuent à manger de la pizza surgelée et des frites, ils vont bientôt _____ 100 kilos!
3. Si on veut brûler des calories, on doit _____ beaucoup de kilomètres.
4. Un repas sain doit être _____
5. Les oignons, les tomates et les épinards sont des _____
6. Il y a beaucoup de calcium dans _____

H. Quel terme de la colonne B va avec le terme de la colonne A?

A	B
Tu dois courir	des herbes fraîches
La pizza peut être	les ingrédients
Il faut équilibrer	quinze kilomètres
Le fromage est	la pizza
Le pepperoni est	un repas sain
Comme épices, je mets	trop gras
Nous voulons goûter	une source de calcium

I. À toi maintenant!

1. Ta sœur qui est obèse adore aller chez McDonald’s. Qu’est-ce que tu peux lui suggérer comme repas sain et équilibré? Compose un dialogue.

2. Partage ta recette préférée avec ton ami(e). Attention! Les ingrédients doivent être équilibrés!
